Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел»

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: Бурдули М.Г.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические занятия	18
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Форма контроля	Экзамен (контроль 36ч.)
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел» – является формирование готовности выпускников образовательного учреждения к выполнению служебных обязанностей

в различных экстремальных и опасных ситуациях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности сотрудников ОВД.

Задачи дисциплины:

- воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в экстремальных ситуациях самообладание, мужество и находчивость;
- совершенствование умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, связанных с грамотным принятием решения в экстремальной ситуации, применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечивающих личную безопасность;
- формирование психофизической и технико-тактической готовности к эффективным действиям в экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- адаптация курсантов и слушателей к условиям будущей служебной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов обучения.

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	**ПК-1.** Способен анализировать складывающуюся на обслуживаемой территории об объектах оперативную обстановку и принимать	**ПК-1.1.** Обеспечивает безопасность прав сотрудников правоохранительных органов и граждан, вступающих в правоотношения с органами внутренних дел.
		ПК-1.2. Обеспечивает выявление, рас-

	юридически и тактически грамотные, своевременные решения	крытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	2	2	Понятие профессиональной безопасности, ее структура и содержание. Личная профессиональная безопасность сотрудника ОВД и ее содержание. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Общие меры безопасности сотрудников органов внутренних дел и их характеристика. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность сотрудников ОВД и ее особенности. Личная безопасность как фактор, влияющий на эффективность деятельности сотрудников органов внутренних дел. Виды опасности и опасность как стресс-фак-	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация	**1-3**

				тор. Физическую безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения. Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения. Профессионально-нравственная безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.			
2	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	2	2	Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Методы психологического воздействия на правонарушителей. Особенности оценки сотрудниками органов внутренних дел обстановки в опасной ситуации и принятие адекватных решений. Общие правила личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности. Меры личной безопасности, предпринимаемые сотрудниками органов внутренних дел при выезде на место происшествия. Особенности действий сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. Особенности соблюдения мер без-	4	Устный опрос, доклад, презентация	**1-3**

				опасности сотрудниками полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе и в ситуациях группового нарушения общественного порядка.			
3	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного досмотра, проверки документов	2	2	Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан и лиц, находящихся в транспортном средстве. Порядок поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудника полиции при задержании и обыске правонарушителя. Меры личной безопасности сотрудника полиции при доставлении правонарушителей в отдел полиции. Меры личной безопасности сотрудника полиции при надевании наручников на правонарушителей.	4	Устный опрос, тест, презентация, решение ситуационных задач	**1-3**
4	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях	2	2	Особенности действия сотрудника полиции при внезапном нападении на него одного или нескольких правонарушителей. Защитные действия сотрудника полиции с использованием палки специаль-	4	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	**1-3**

				ной. Особенности действия сотрудника полиции по задержанию преступников в автомобиле. Особенности действий сотрудника полиции в ходе задержания, обыска и доставления правонарушителей. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании вооруженного преступника на улице. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания правонарушителя в квартире многоквартирного жилого дома. Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей в отдельном строении. Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей на открытой и лесистой местности. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания организаторов и активных участников массовых беспорядков.			
5	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при действии с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами	2	2	Правовые основания и гарантии применения сотрудником полиции огнестрельного оружия. Общие меры безопасности, соблюдаемые сотрудниками органов внутренних дел при обращении с оружием,	4	Устный опрос, доклад, презентация, тест	**1-3**

				боеприпасами и взрывчатыми веществами. Алгоритм применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Главные правила мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами, которые обязаны соблюдать сотрудники органов внутренних дел.			
6	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании	2	2	Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений сотрудниками полиции. Способы входа в помещение и меры безопасности сотрудниками полиции. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений (комнат, коридоров, подвалов, чердаков, подземных коммуникаций).	4	Устный опрос, презентация, реферат.	**1-3**
7	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании преступников, передвигающихся на автомобиле.	2	2	Меры личной безопасности сотрудников полиции при остановке транспортного средства и общении с участниками дорожного движения. Особенности личной безопасности сотрудников полиции при досмотре транспортных средств. Меры безопасности	4	Устный опрос, презентация, реферат.	**1-3**

				сотрудников полиции при личном досмотре пассажиров (водителей) и досмотре находящихся при них вещей и предметов. Признаки возможного нападения на пост дорожно-постовой службы полиции. Особенности соблюдения мер безопасности при нападении на сотрудника дорожно-постовой службы полиции. Особенности соблюдения мер безопасности при нападении на пост дорожно-постовой службы полиции. Психологические аспекты общения с участниками дорожного движения, обеспечивающие безопасность сотрудника полиции.			
8	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.	2	2	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, опасных природных явлениях, катастрофах, стихийных и иных бедствиях, эпидемиях и эпизоотиях, радиоактивном и химическом заражении местности.	4	Устный опрос, презентация, реферат.	**1-3**
9	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при террористической угрозе	2	2	Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, захвата, прикрытия и примене-	4	Устный опрос, презентация, реферат.	**1-3**

				ния спецсредств и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение. Изучение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.			
10	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств.			Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Определение степени опасности взрывоопасного предмета. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.	18		**1-3**
11	Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности.			Концепция обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов США. Основные задачи, этапы подготовки сотрудников по специальным программам типа «Willtosurvive» («Воля к выживанию») или «Survive onthestreet» («Выживание на улице»).	18		**1-3**
12	Основы эвакуации пострадавших и оказания первой медицинской помощи			Способы переноски пострадавшего на руках и носилках, а также с использованием лямок, веревок и других подручных средств. Погрузка, транспортировка ивыгрузка постра-	18		**1-3**

				давшего с учетом его состояния и имеющихся повреждений. Подручные средства и приспособления, используемые для погрузки,транспортировки и выгрузки пострадавшего вручную. .Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях,разрывах связок. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая доврачебная помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Первая доврачебная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Травматический шок, основные признаки, способы предупреждения. Перваядоврачебная помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим.			
13	Психологические проблемы обеспечения безопасности в деятельности сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях			Признаки предрасположенности сотрудников органов внутренних дел к несчастным случаям. Личностные качества сотрудников органов внутренних дел, определяющих зачисление их в«группу риска». Обобщенный психологическийпортрет сотрудников органов внутренних дел,	18		**1-3**

				пострадавших при исполнении служебных обязанностей в условиях риска или получившихранение. Виктимность: понятие в психологии,причины и типы виктимного поведения. Психологический механизма виктимного поведения сотрудников органов внутренних дел иего особенности. Виктимологическиеаспектыобеспечения личной безопасности сотрудниковорганов внутренних дел. Риск и опасность,оправданный и неоправданный риск. Мотивацияриска. Личностные детерминанты рискованногоповедения. Мотивация к самозащите и риск.Причины уязвимых и недостаточно надежныхдействий сотрудников органов внутренних дел вопасных ситуациях в ходе выполненияоперативно-служебных задач. Влияние мотивовизбегания неудачи на уровень риска в поведениисотрудников органов внутренних дел.Эмоциональная реакция на опасность, ее признакии формы. Психологическая подготовкасотрудников органов внутренних дел кприменению огнестрельного оружия.			
	ИТОГО	18	18		108		

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине «Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 40 часов) и состоит из:

Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базо-

вые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Административное право», «Журнал российского права», «Административное право и процесс», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, КоАП РФ и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.

2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 40 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов по дисциплине «Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел»
(для формирования компетенции ПК-1)

1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД
2. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности.
3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД
4. Способы стрельбы из-за укрытий.
5. Выбор позиции для ведения огня.
6. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях. Ведение огня при передвижении.
7. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину.
8. Правовые основы применения физической силы и спецсредств сотрудниками ОВД.

7.3. Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Темы для подготовки презентаций

7.4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Письменный ответ на вопросы

Каждая тема курса предусматривает ряд вопросов, на которые студентам необходимо дать развернутые письменные ответы, используя законодательство, а также научную и учебную литературу. Ответ на вопросы должен быть развернутым и полным, в ряде случаев необходимо ссылаться на соответствующие нормативные правовые акты.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории административного правонарушения и административной ответственности, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

С этой целью студент должен:

1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний;

2) описать каждое деяние по признакам составов правонарушений, содержащихся в КоАП.

3) по каждому элементу выделенных составов правонарушений определить признаки,

4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к закону, иную литературу;

5) по каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи НПА;

6) описать возможные доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

Примерные задания для проведения контрольных работ

Задача 1. Майор Вячеслав Иванов вечером собирался домой. Сдал оружие, а тут дежурный сообщил, что в магазин проникли воры. Вячеслав и двое милиционеров на машине направились туда. Магазин располагался в жилом доме, на окнах следов проникновения не было. Вход в торговый зал из подвала. Там стояла кромешная темень. Не слишком приятно

было спускаться, зная, что впереди может ждать шальной вражеский выстрел или бандитская финка. На двери были следы взлома. Вячеслав и его помощники чувствовали, что воры не могли уйти - они где-то здесь. И действительно, на лестничной площадке обнаружили двоих ребят. - К стене, стоять! - резкий приказ. - Да мы здесь просто курим, - отозвались ребята. Они были напуганы. - А это что? Рядом с курильщиками лежала фомка, которой воры пытались взломать дверь. Уже потом, просчитывая свои действия, Вячеслав увидел массу ошибок...» 1. Выделите личностные и профессиональные качества, проявившиеся у сотрудника в ходе операции в данном примере. 2. Оцените с точки зрения психологии юридического труда эффективность данной операции. 3. Если Вы нашли ряд ошибок, предложите свой план действий в приведенном примере, будучи на месте майора милиции Иванова.

7.5. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить,

сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.6. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Примеры тестовых заданий (для компетенции ПК-1)

Вопрос №1.
Назначение наручников —
Варианты ответов:
1. ограничение подвижности лица
2. частичное ограничение подвижности лица, нарушающего законы и опасного для окружающих
3. средство задержания
Вопрос №2.
Боеприпасы стрелкового оружия это
Варианты ответов:
1. Патроны.
2. Снаряд.
3. Пули.
Вопрос №3.
Алгоритм применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия Варианты ответов:
1. В соответствии с федеральным законом «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ.
2. В соответствии со ст. 23 федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
3. В соответствии со складывающейся ситуацией при решении оперативно-служебных задач.
4. По приказанию старшего начальника.
Вопрос №4.
Виктимность: понятие, причины и типы виктимного поведения
Варианты ответов: 1. Своеобразное поведение человека, которое провоцирует людей, склонных к агрессии.
2. Эмоционально-неустойчивое, демонстративное и вызывающее поведение личности в обществе.
3. Особенности семейного воспитания: конфликты в семье, пьянство, наркомания, асоциальный образ жизни родителей, жестокое обращение с ребенком и манипулирование им.
4. Жестокость подростков как из-за неблагополучного семейного воспитания, так и под влиянием общения с агрессивными сверстниками, жестоких фильмов, компьютерных игр со сценами насилия.
Вопрос №5.
Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению захвата воздушных судов
Варианты ответов:
1. Применение скрытых методов подхода к самолету со стороны хвостового оперения, к помещению, укрытию со стороны, куда не выходят двери, окна, чердачные проемы, бойницы, люки.
2. Применение открытых методов подхода к укрытию, в котором находится преступник, под прикрытием огневой поддержки для подавления огня преступника.
3. Установление личностей преступников, их намерений, вооружений, расположения на воздушном судне и других данных, позволяющих применить конкретные возможности психологического воздействия на них и обстановку на захваченном воздушном судне и состояние заложников.
4. При согласии террористов заменить экипаж или допустить в воздушное судно авиаспециалистов с целью его технического обслуживания, под видом названных лиц в воздушное судно проникают участники группы захвата и внезапными, решительными действиями обезвреживают, а при необходимости и ликвидируют террористов.

8.2. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021, № 226.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основ-	26-30

ные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к экзамену
(для формирования компетенции ПК-1)

1. Основные группы показателей качества системы «экипировка - сотрудник»
2. Правила поведения при проверке документов граждан
3. Тактика безопасного осмотра мест возможного укрытия преступного элемента.
4. Основные ошибки при проведении осмотра мест возможного укрытия вооруженных преступников
5. Основные рекомендации сотрудникам, принимающим участие в осмотре помещений
6. Правила безопасного входа в помещение
7. Правила безопасного осмотра помещения
8. Действия сотрудника ОВД при обнаружении подозрительных предметов, взрывных устройств, штатных боеприпасов
9. Понятия, характеризующие тактику задержания преступника
10. Основные правила безопасного поведения при проверке документов у водителей и пассажиров
11. Правила безопасности при проведении наружного осмотра
12. Правила доставления задержанных в орган внутренних дел
13. Правила надевания наручников.
14. Виды чрезвычайных обстоятельств
15. Классификация взрывчатых веществ
16. Соблюдение требований личной безопасности при обнаружении взрывного устройства
17. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств

18. Понятие чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.
19. Специфические задачи, выполняемые сотрудниками ОВД в условиях ЧС природного характера
20. Классификация пожаров, соблюдение требований личной безопасности при их тушении.
21. В каких положениях используется Общевойсковой защитный комплект
22. Способы использования защитного плаща в составе ОЗК
23. Порядок надевания плаща в виде комбинезона при нахождении личного состава вне зоны заражения:
24. Порядок надевания плаща в виде комбинезона в зонах заражения парами ОВ
25. Правила пользования неисправным противогазом в зараженной атмосфере
26. Положения, в которых используется противогаз
27. Порядок надевания противогаза
28. Средства индивидуальной защиты человека (СИЗ)
29. Классификация средств индивидуальной защиты человека (СИЗ) по способу контактирования с внешней средой
30. Подготовка специальной операции в отдельном строении.
31. Личная профессиональная безопасность сотрудника ОВД
32. Элементы понятия «защищённость сотрудников»
33. Понятие профессионального риска сотрудников ОВД
34. Понятие психологического риска сотрудников ОВД
35. Основные задачи психологии обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях
36. Понятие профессионального выгорания сотрудников ОВД
37. Профилактика профессионального выгорания:
38. Правила обеспечения безопасности сотрудников в местах скопления людей и в ходе массовых беспорядков
39. Основания к остановке транспортного средства сотрудником полиции
40. В каких случаях сотрудник вправе предложить участнику дорожного движения выйти из транспортного средства
41. Способы принудительной остановки транспортного средства
42. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при принудительной остановке транспортного средства
43. Требования по обеспечению личной безопасности при остановке транспортного средства на стационарном посту.
44. Меры личной безопасности сотрудника ОВД при подходе к транспортному средству для проверки документов
45. Требования по обеспечению личной безопасности при преследовании и остановке транспортного средства
46. Основания осмотра транспортного средства и груза. Правила безопасного осуществления указанный действий.

47. Первая помощь при отравлении угарным газом
48. Помощь при химических отравлениях
49. Первая помощь при артериальном кровотечении
50. Первая помощь при венозным кровотечении.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (51-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать прак-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	тические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников внутренних дел»

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 30.06.1996 № 63-ФЗ (в посл. ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон.периодич. изд.] − Москва: Консультант Плюс, 2023

б) основная литература:

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт,2023 — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510914.
2. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517858.
3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 —300

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519204

в) дополнительная литература

1. О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Перечень сил постоянной готовности федерального уровня единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1996 г. N 924: ред. от 23.12.2011// Консультант плюс: комп. справ. прав. система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.
2. О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: указ Президента Рос. Федерации от 6 мая 2010 г. N 554 // Консультант плюс: комп. справ. прав. система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.
3. Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 // Консультант плюс: комп. справ. прав. система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.
4. Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера: учеб.-метод. пособие / [М.А. Ворожцов, Б.И. Мельничук, Ю.И. Сологуб, С.В. Чичин]. - М.: ЦОКР МВД России, 2009. - 216 с.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС"Консультант студента" (https://www.studmedlib.ru).
7. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).
9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
11. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: http://www.sudrf.ru
12. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL:http://mvd.ru
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL:http://government.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex

Компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 с ЗАО «Анти-Плагиат» продлена до 21 г.

Реестр программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro forWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП СунгатулинР.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы	СОГУ

		для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия